



DUTCH zoekt deelnemers voor zeven themagroepen voor het (door)ontwikkelen van (digitaal) onderwijsmateriaal!

**Ben jij een optimistische pionier, heb je een lerende instelling en ben je innovatief?
Denk je graag vooruit en wil jij de toekomst van de zorgopleidingen helpen vormen?**

DUTCH staat voor Digital United Training Concepts for Healthcare. DUTCH is een nationaal groeifondsprogramma dat werkt aan een nieuwe manier van opleiden en ontwikkelen voor zorgprofessionals in ziekenhuizen. Dit wordt in samenwerking gedaan met ziekenhuizen, opleidingsinstituten en het bedrijfsleven.

Wij zijn op zoek naar beroepsprofessionals, praktijkopleiders, theorieopleiders en onderwijskundigen die gezamenlijk met de twee werkstroomleiders Else Ouweneel en Ingrid van Baak, de drie coördinatoren en het programmamanagementteam DUTCH actief vorm willen geven aan de ontwikkeling van nieuwe (digitale) simulatiemodules voor de beroepsgroepen anesthesiemedewerker (AM), operatieassistent (OA) en radiodiagnostisch laborant (RDL). Vanuit jouw kennis en ervaring lever je een essentiële bijdrage aan het onderwijs van de toekomst. DUTCH is ambitieus en innovatief. Om de plannen te realiseren hebben we elkaar nodig. Ben jij een optimistische pionier, heb je een lerende instelling en heb je bovenal een warm kloppend hart voor de DUTCH-ambities? Dan heeft DUTCH jou nodig.

Wat is DUTCH?

DUTCH wil het leren in de praktijk ('training on the job') in de opleidingen voor AM, OA en RDL voor minstens 50% substitueren door middel van gesimuleerd praktijkleren; ofwel in een digitale virtuele leeromgeving, ofwel in een fysieke simulatieomgeving. DUTCH richt zich in eerste instantie specifiek op het ontwikkelen van fysieke en digitale simulaties voor OA, AM en RDL en zal in de volgende fase andere beroepsgroepen betrekken. Zie voor meer informatie <https://www.dutch.technology>.

Wat ga jij doen?

Om volop aan de slag te gaan met het ontwikkelen van simulatieonderwijs, is eerst een inventarisatie nodig om te weten wat in het land al aanwezig is op dit gebied. Om deze inventarisatie goed te kunnen leiden is een thematisering per opleiding opgesteld, waar per thema een uitwerking in simuleerbare handelingen wordt gegeven. Nu start DUTCH met de ontwikkeling: op basis van de behoeften van de beroepsgroepen is een keuze gemaakt welke thema's van de opleidingen als eerste worden aangepakt voor het (door)ontwikkelen van simulatiemodules. Middels de inventarisatie zal bekeken worden wat er al aanwezig is, zodat hier goed op aangesloten kan worden. Per thema

wordt een themateam van tussen de 5 en 8 deelnemers samengesteld die onder leiding van en in samenwerking met de coördinator verschillende thema's gaan uitwerken.

Thema's Operatieassistent

- Laagcomplex klaarzetten van medische hulpmiddelen, bedrijfsklaar maken ok en aansluiten apparatuur
- Basis instrumenteren en assisteren

Thema's Anesthesiemedewerker

- Luchtwegmanagement
- Laagcomplexe algehele anesthesie

Thema's Radiodiagnostisch laborant

- Bucky
- CT

Thema's Functie-overstijgend

- Functie-overstijgende EPA's & interprofessionele trainingen

Als deelnemer van een themagroep binnen werkstroom 1 werk je samen aan het ontwikkelen van nieuwe leermiddelen volgens de didactische vereisten. Daarnaast werkt de themagroep nauw samen met het technisch team van DUTCH, die naast de didactische vereisten samen met de themagroep kijkt naar de technische vereisten en mogelijkheden. Ook stemmen jullie de scenario's tussendoor af met het technische team, zodat deze van de juiste informatie worden voorzien om de simulaties te kunnen bouwen. Samen met bedrijven werk je in een latere fase aan de ontwikkeling en het testen van nieuwe digitale leermiddelen.

Jouw werkomgeving

Je werkt deels digitaal en daarmee vanuit je eigen (FZO-)regio en organisatie, maar je komt tevens op verschillende plekken in Nederland om met beroepsprofessionals en bedrijven samen nieuw onderwijsmateriaal te maken.

Jouw verantwoordelijkheden

In jouw rol als deelnemer van een themagroep ben je samen met jouw themagroep verantwoordelijk voor de uitwerking van het thema in verschillende scenario's. Samen met de klankbordgroep (waar de themagroep met enige regelmaat mee af kan stemmen) bewaken jullie de kwaliteit van deze scenario's, zowel op technische als didactische inhoud.

Gewenst profiel van deelnemer van een themagroep binnen werkstroom 1

Als deelnemer van een themagroep binnen werkstroom 1 beschik je over:

- Up-to-date inhoudelijke kennis en affiniteit met één van de bovengenoemde thema's, dan wel onderwijskunde;
- Sta je open voor samenwerken met een diverse groep professionals;
- Integriteit en uitstekende communicatievaardigheden;
- Affiniteit met zorgonderwijs, techniek en digitalisering van zorg;
- De wens om de ambities van DUTCH te verwezenlijken.

Specifieke kwaliteiten die gewenst zijn binnen een themagroep:

- Werkzaam op de praktijkvloer als operatieassistent, anesthesiemedewerker of radiodiagnostisch laborant (in opleiding);
- Kennis op het gebied van onderwijskunde;
- Digitaal vaardig;
- Ervaring met simulatieonderwijs;
- Goede schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid.

Werken bij DUTCH

- Je werkt vanuit jouw eigen zorginstelling en in goede afstemming met de werkstroomleiders en coördinatoren;
- Je behoudt jouw contract en jouw zorginstelling declareert de gewerkte uren bij DUTCH. 80% van de daadwerkelijke loonkosten die jouw werkgever maakt voor DUTCH worden vergoed door de subsidie uit het Nationale Groeifonds, voor de overige 20% wordt een in-kind bijdrage gevraagd.
- Je werkt ongeveer 8 uur per week als deelnemer van een ontwikkelgroep binnen werkstroom 1.

Meer informatie en/of solliciteren

Neem contact op met Else Ouweneel en Ingrid van Baak voor meer informatie en/of stuur jouw CV, motivatiebrief en jouw voorkeursthema naar DUTCH@amsterdamumc.nl. Stem van tevoren af met jouw leidinggevende of het mogelijk is om 1 dag in de week in te zetten voor project DUTCH.